

Risultati a.s. 2024 / 2025 e traguardi del progetto

economic@mente[®]
METTI IN CONTO IL TUO FUTURO



I numeri raggiunti nell'a.s. 2024/2025

7.000 studenti

107 scuole

218 corsi

53 province

17 regioni



Questionari di inizio e fine corso

Come ogni anno, sono stati somministrati due questionari identici per ogni studente e studentessa, sia **all'inizio che alla fine delle lezioni**, per registrare i cambiamenti nella conoscenza dei temi trattati dal corso.

Nell'anno scolastico **2024/2025** sono stati compilati:

+ 4.318

Questionari
prima del corso

3.437

Alla fine del
corso



Risultati principali

Le evidenze emerse dimostrano l'efficacia del progetto nel:

Trasmettere l'importanza di un'attenta pianificazione;



Favorire la riflessione sul tema pensione;



Migliorare la conoscenza di strumenti finanziari e degli operatori del mercato.

Evidenze 2024/2025

Legenda



Sì



No



Evidenze 2024/2025

Legenda

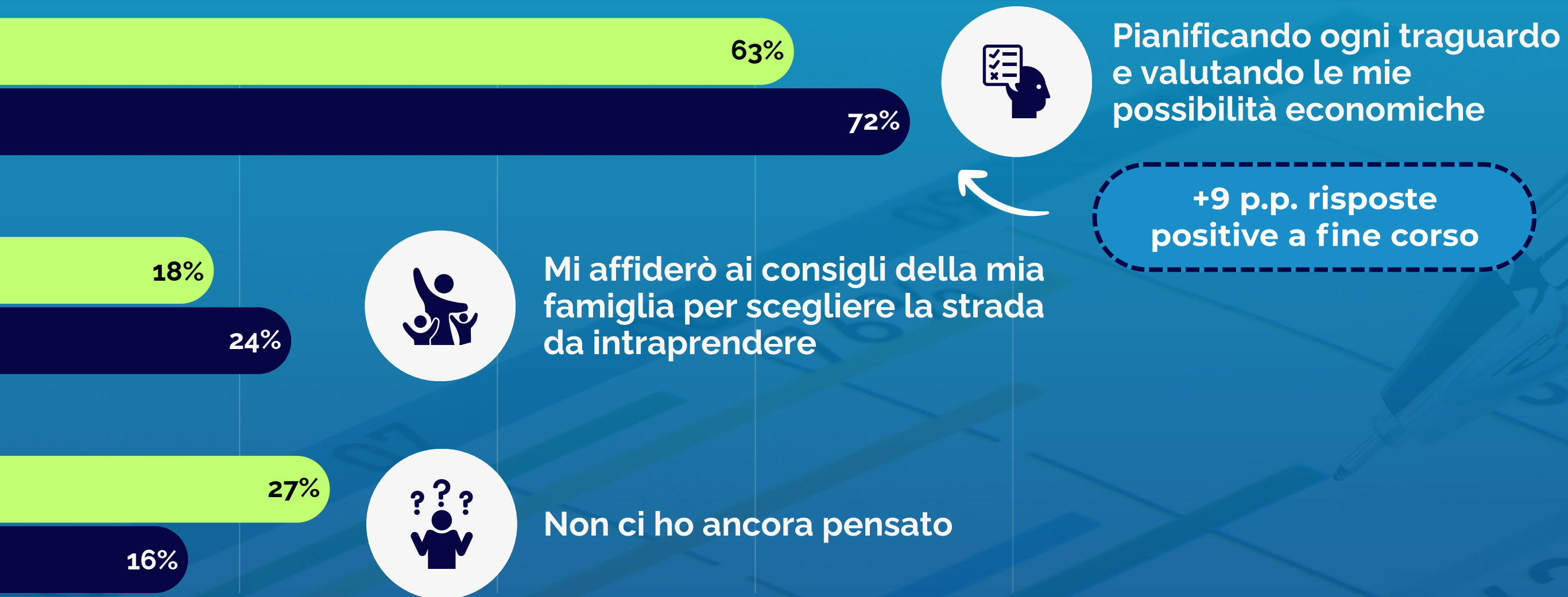


Hai riflettuto su come potrai raggiungere i tuoi obiettivi futuri?

% RISPOSTE INIZIO CORSO

% RISPOSTE FINE CORSO

La Pianificazione

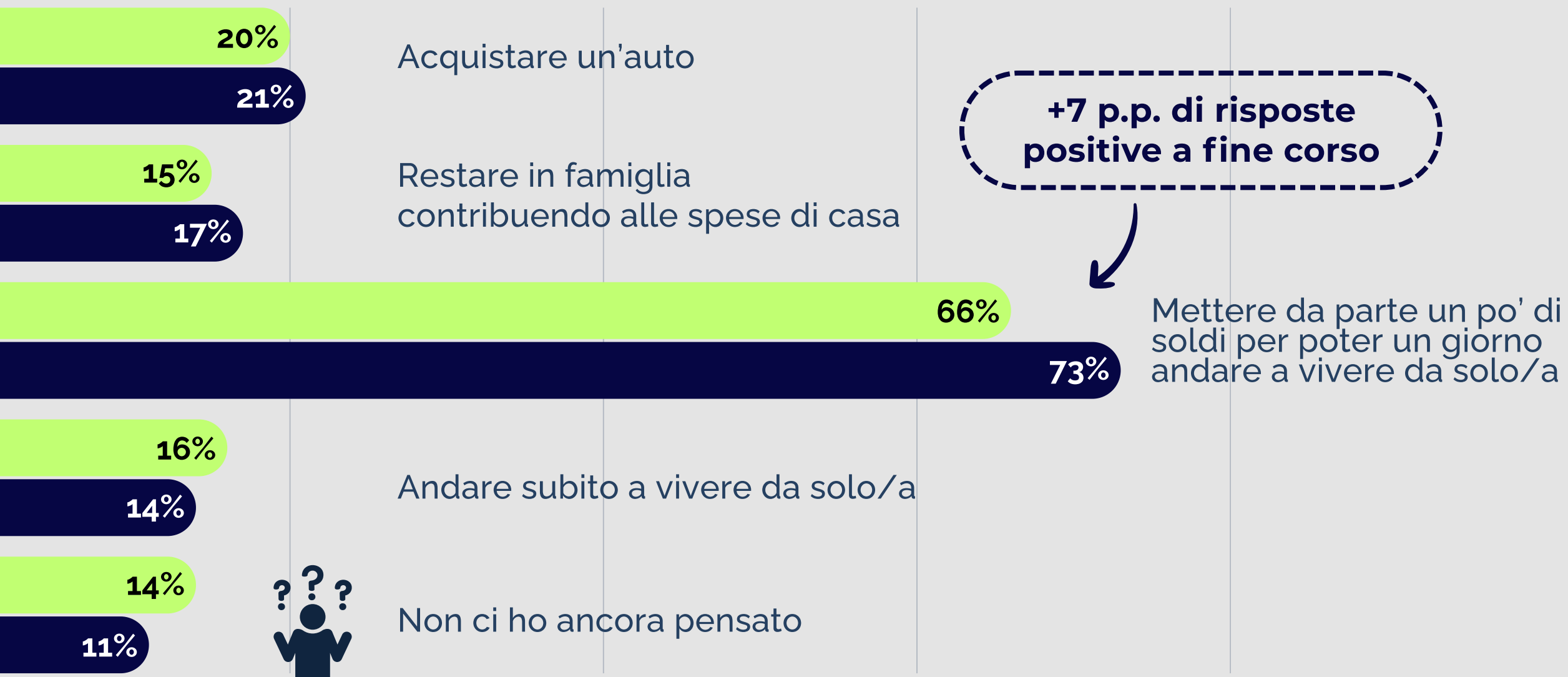


Rafforzata la consapevolezza di studentesse e studenti sull'importanza di pianificare i propri obiettivi, tenendo conto delle risorse economiche a disposizione: si osserva infatti un incremento di 6 punti percentuali tra l'inizio e la fine del corso. Diminuiscono di 9 punti percentuali gli studenti che affermano di non aver riflettuto sul tema.

Pianificazione: le prime esigenze

% RISPOSTE INIZIO CORSO

% RISPOSTE FINE CORSO



Nel progettare i primi passi nel mondo del lavoro, studentesse e studenti tendono a dare priorità al risparmio per il futuro, una scelta che risulta in crescita dopo il corso (+7 p.p.). È interessante rilevare come il 20% dei partecipanti abbia l'intenzione di acquistare un'auto non appena ottenuto un impiego, percentuale che rimane invariata anche al termine del corso.

Quali pensi che saranno le prime esigenze che soddisferai una volta entrato/a nel mondo del lavoro?



L'integrazione della pensione

Hai pensato alla possibilità di integrare la tua pensione?

% RISPOSTE INIZIO CORSO

% RISPOSTE FINE CORSO

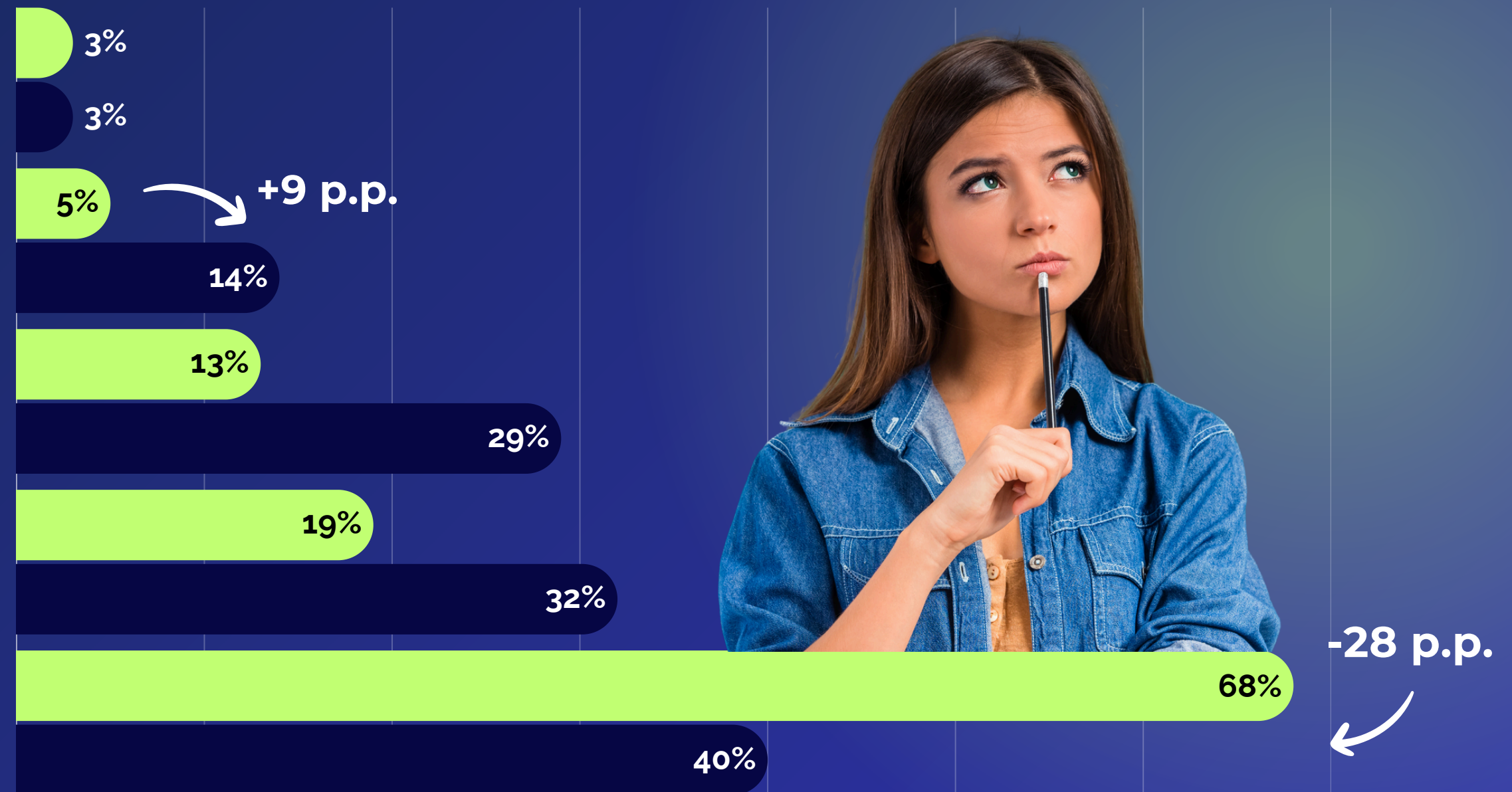
Non farò niente, mi accontenterò di quella erogata dallo Stato

Sottoscriverò una pensione complementare

Accantonerò parte dello stipendio

Investirò parte dello stipendio

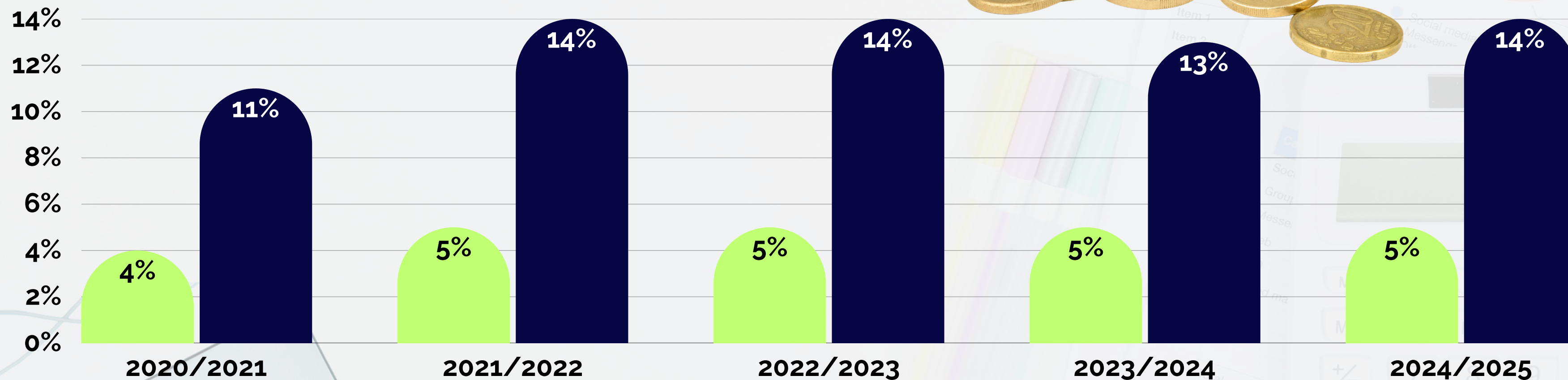
???
Non ci ho ancora pensato



Si riduce di 28 p.p. il numero di studenti che non ha ancora riflettuto sull'opportunità di integrare la propria pensione. Al termine del corso, aumenta l'intenzione di destinare una parte dello stipendio al risparmio e/o all'investimento, così come l'interesse verso la sottoscrizione di una pensione complementare (+9 p.p.).

L'integrazione della pensione

Sottoscrizione di pensioni complementari



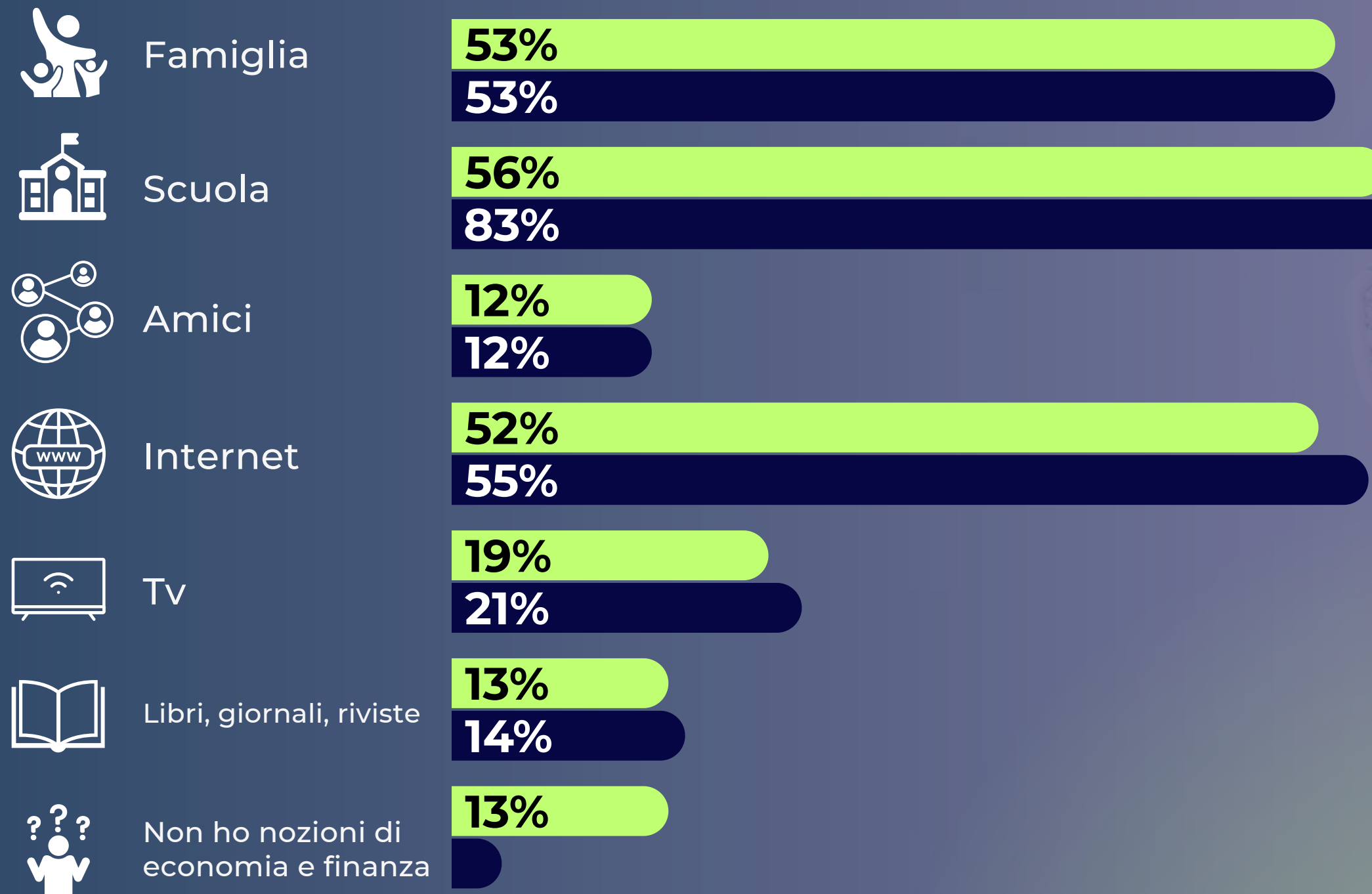
% RISPOSTE INIZIO CORSO

% RISPOSTE FINE CORSO

L'efficacia del corso emerge chiaramente dal fatto che, al termine del percorso formativo, studentesse e studenti attribuiscono maggiore importanza alla necessità di affiancare alla pensione pubblica una forma di previdenza complementare, dimostrando una maggiore consapevolezza rispetto alla pianificazione del proprio futuro.

Fonti di informazioni economico-finanziarie

Da quali fonti hai appreso nozioni di economia e finanza?



Prima del corso, la scuola rappresenta per il 56% degli studenti la principale fonte di conoscenze in ambito economico-finanziario, affiancata dalla famiglia e da internet. Al termine del corso, la centralità della scuola in questo ambito risulta ancora più marcata: la percentuale di studenti che la indicano come fonte primaria di informazione sale infatti all'83%.

% RISPOSTE INIZIO CORSO

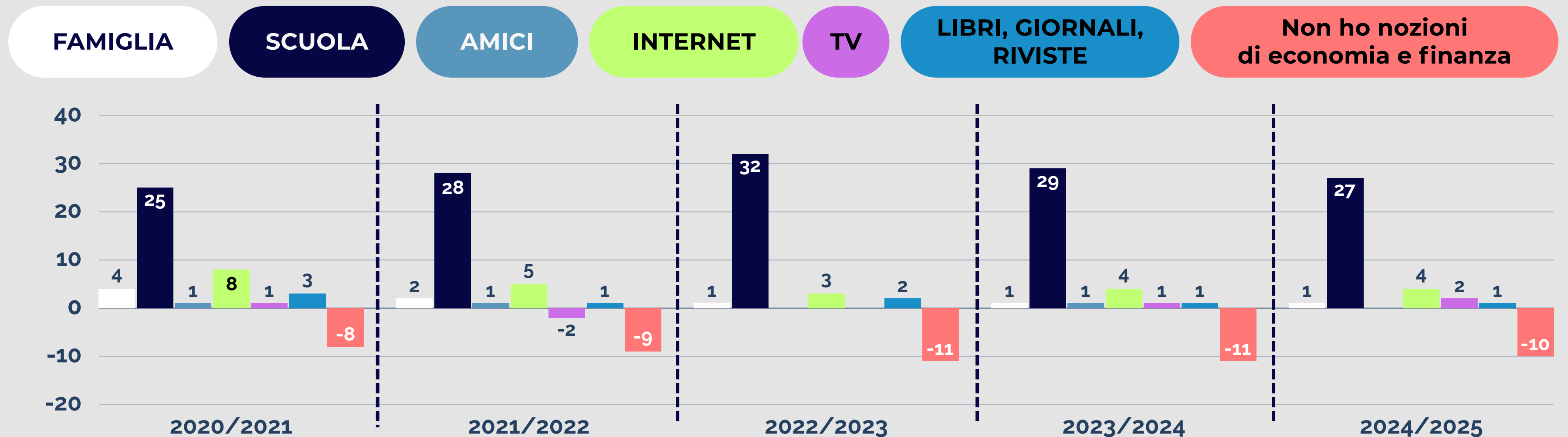
% RISPOSTE FINE CORSO

Fonti di informazioni economiche/finanziarie

Confronto 2020/2025

Variazione pre e post corso delle fonti di informazione economico-finanziaria (in punti percentuale)

Le analisi prendono in considerazione gli anni della pandemia e gli anni post-Covid per valutarne l'impatto sull'erogazione del progetto.



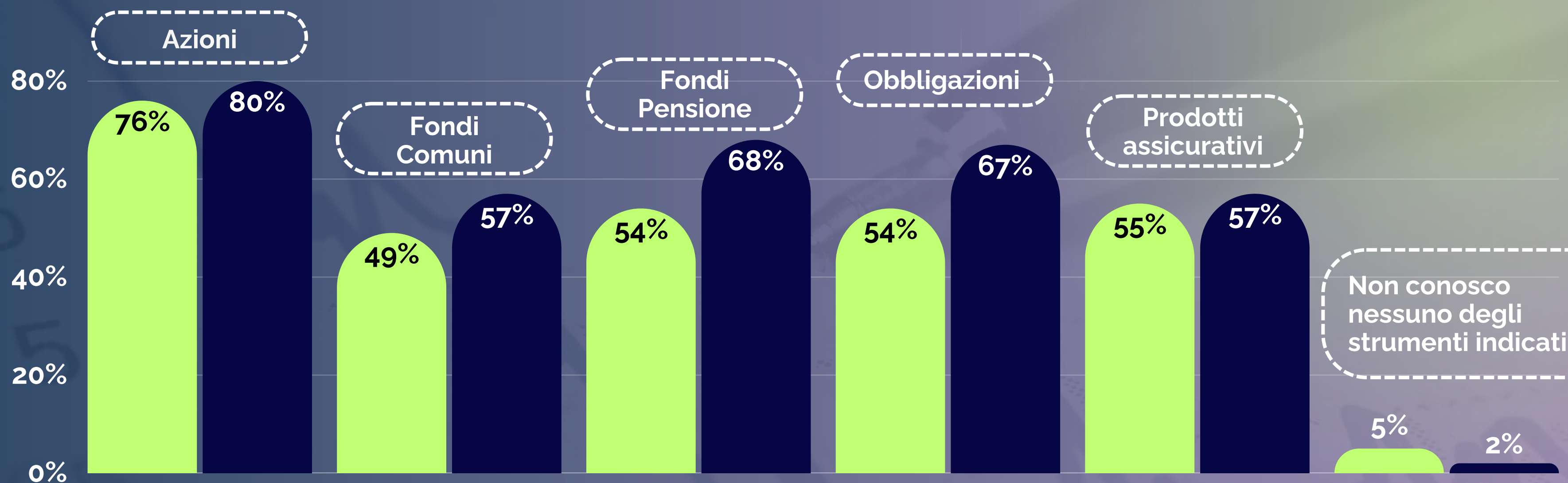
L'analisi dell'andamento degli ultimi cinque anni, basata sulla variazione in punti percentuali delle fonti informative indicate dagli studenti prima e dopo il corso, conferma l'efficacia del corso nel far comprendere agli studenti e alle studentesse che la scuola può essere il principale punto di riferimento per l'acquisizione di conoscenze in ambito economico-finanziario.

Gli strumenti del mercato

Conosci gli strumenti e i prodotti che il mercato mette a disposizione per soddisfare le esigenze finanziarie dei risparmiatori? Se sì, quali?

% RISPOSTE INIZIO CORSO

% RISPOSTE FINE CORSO



Migliora la conoscenza dei principali strumenti finanziari offerti dal mercato, in particolar modo dei fondi pensione (+14 p.p. tra prima e dopo il corso).

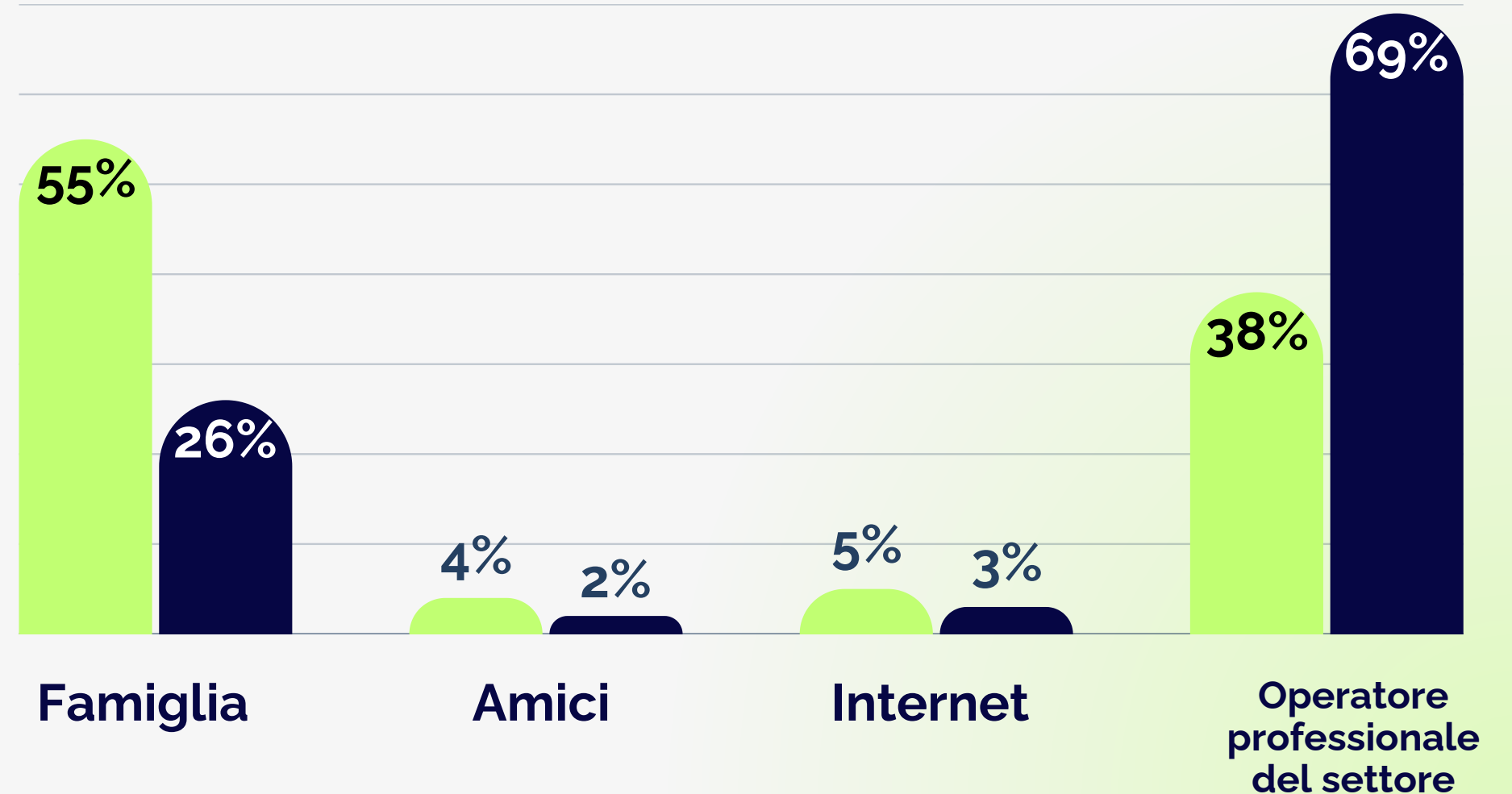
economic@mente®
METTI IN CONTO IL TUO FUTURO



12

Gli operatori del mercato

Sai a chi potresti rivolgerti per avere un supporto per il raggiungimento dei tuoi obiettivi e per soddisfare le tue esigenze economiche e finanziarie? Se sì, a chi ti rivolgeresti?



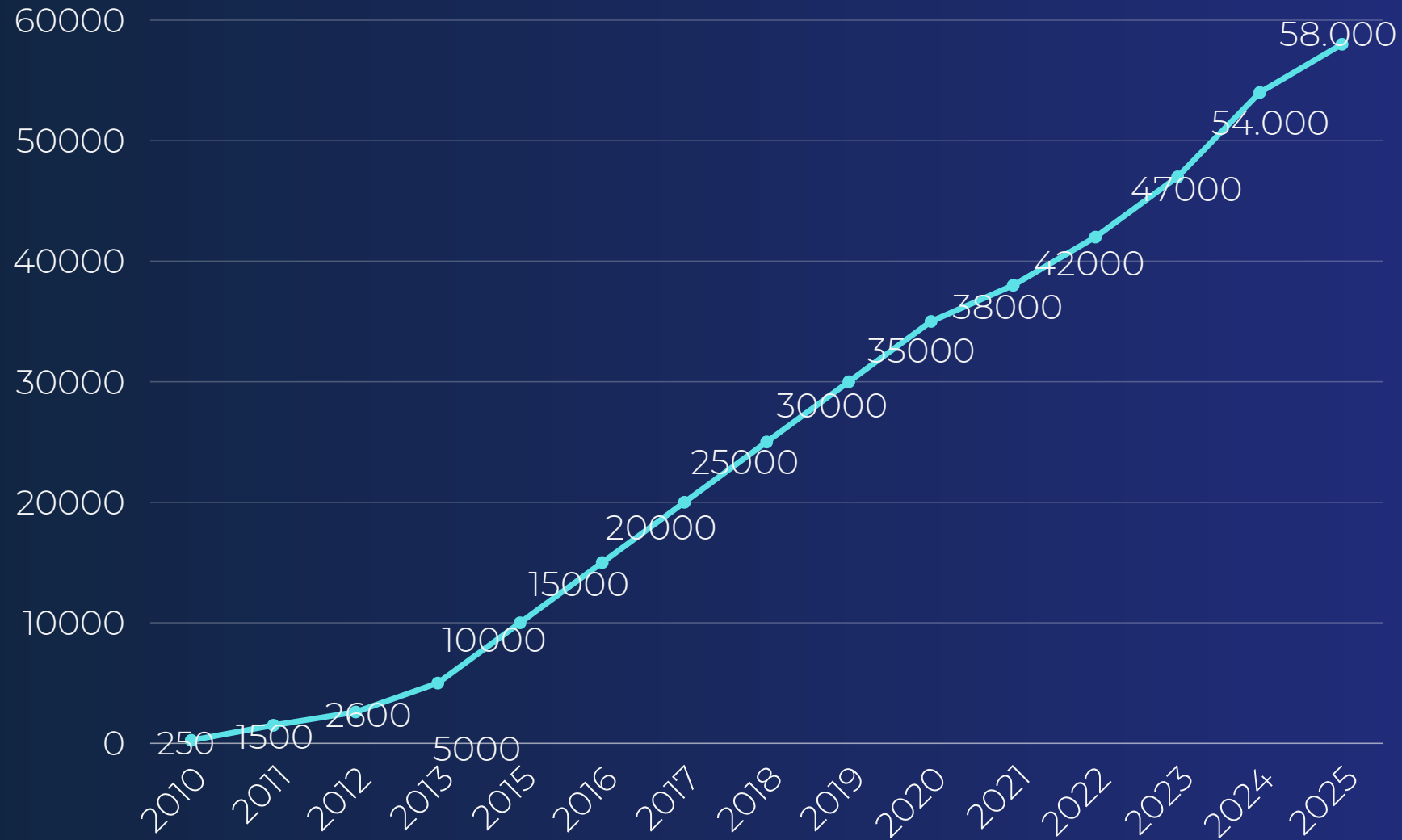
La percentuale di studenti che considera un operatore professionale del settore, come il consulente finanziario, un interlocutore affidabile per il raggiungimento dei propri obiettivi economico-finanziari passa dal 38% al 69% (+31 p.p.).

I traguardi del progetto





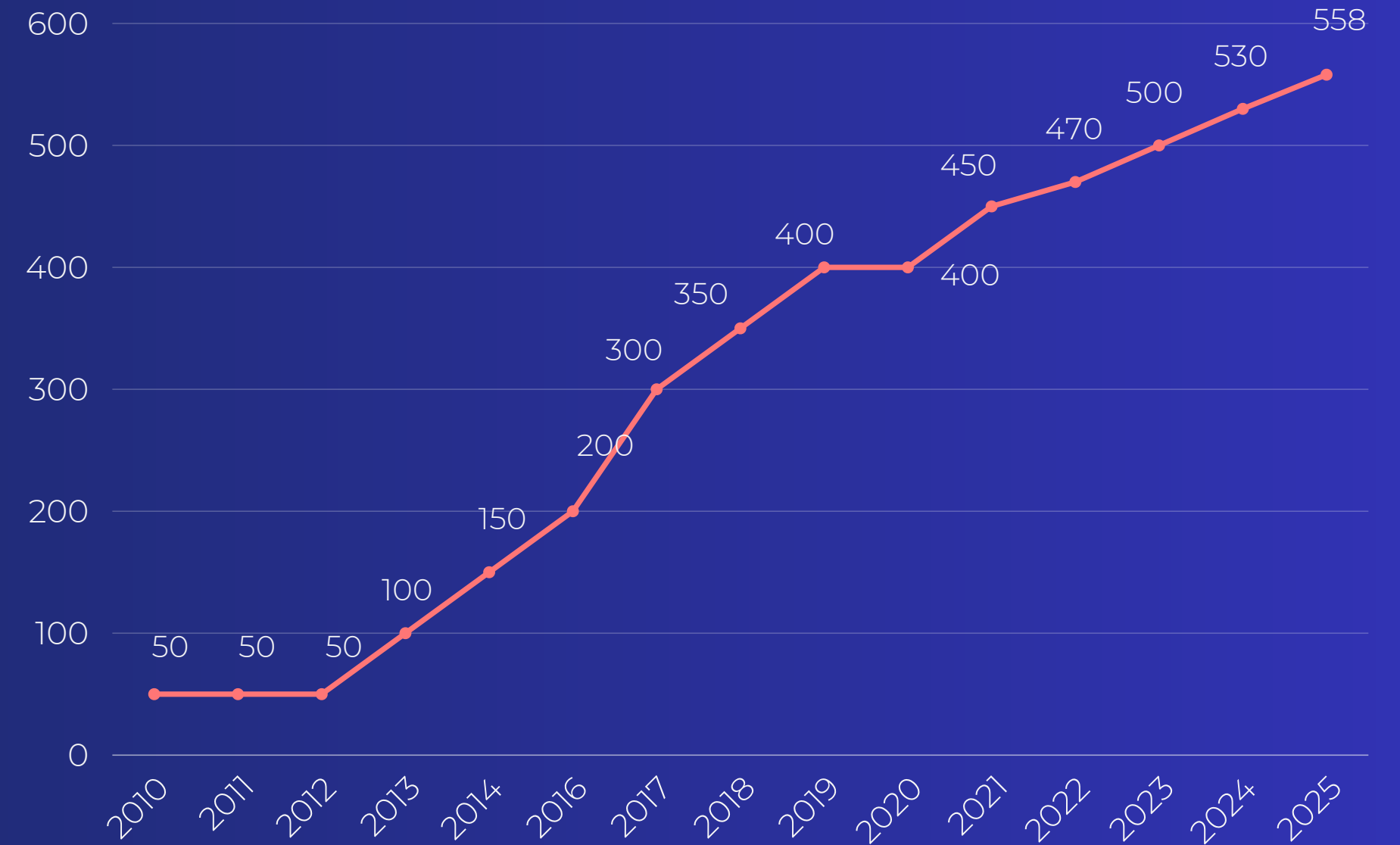
INCREMENTO N. STUDENTI



Anno scolastico*



INCREMENTO N. SCUOLE COINVOLTE



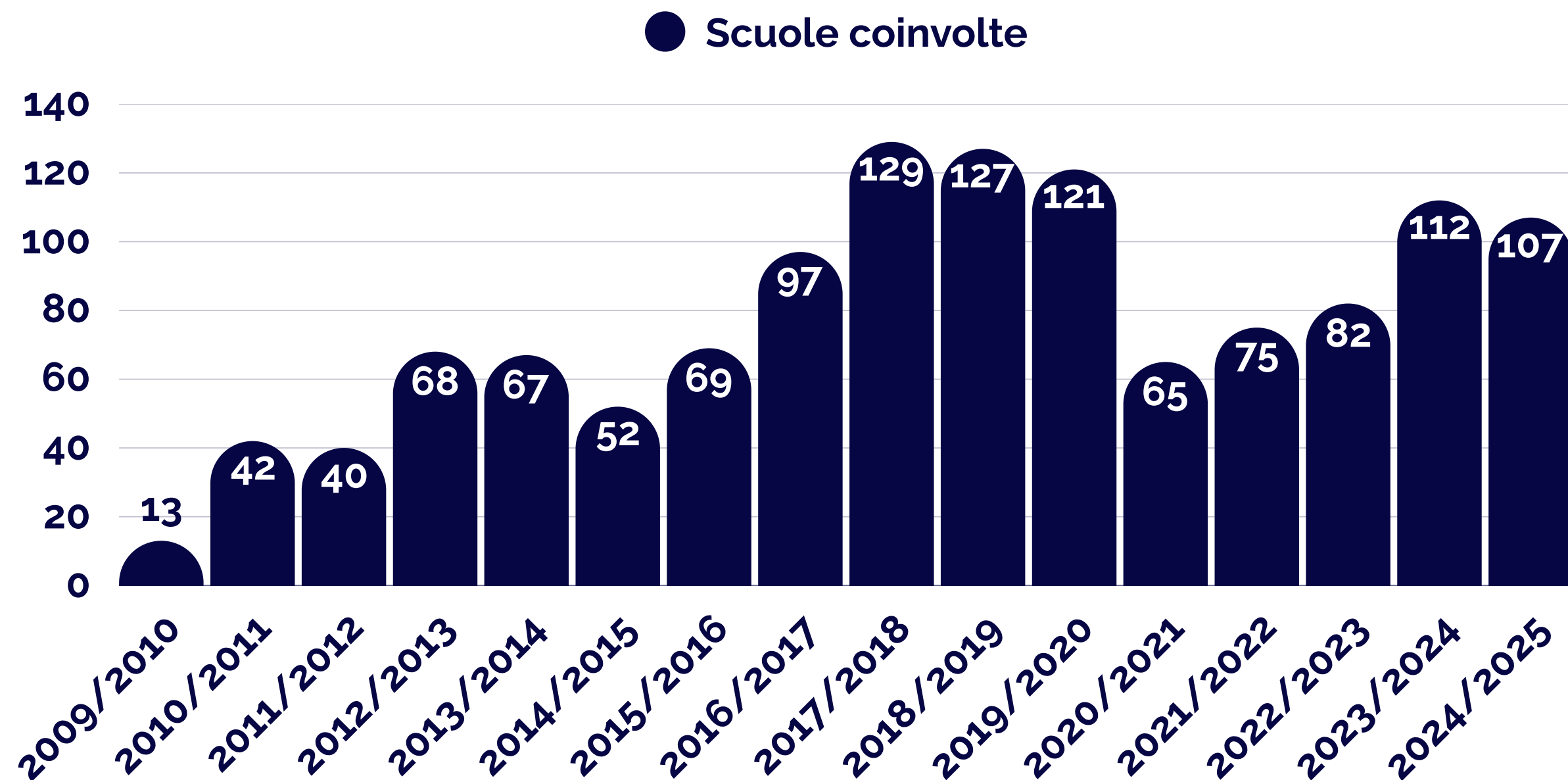
Anno scolastico*

*Ogni anno scolastico ingloba anche i traguardi raggiunti negli anni precedenti

Scuole e studenti coinvolti

Dalla nascita del progetto nel 2009, oltre 58000 studenti hanno seguito le lezioni di economic@mente in oltre 550 scuole (dati aggiornati a luglio 2025).

Scuole coinvolte per anno scolastico



Con la fine delle restrizioni legate alla pandemia COVID-19, il numero di scuole coinvolte nel progetto ha ricominciato a crescere ogni anno. Si è tornati ai livelli pre-pandemia, dato che il numero di scuole è stabilmente sopra i 100 per due anni consecutivi.



● Classi coinvolte



Classi coinvolte per anno scolastico

Nell'anno scolastico 2024/2025 è stato raggiunto un record storico dal lancio di economic@mente, con ben 429 classi coinvolte nel progetto. Questo dato testimonia l'importanza sempre maggiore che l'educazione finanziaria sta assumendo nei programmi scolastici nazionali.

Efficacia del progetto

Nei 16 anni dall'avvio del progetto economic@mente sono state monitorate le principali domande dei questionari di inizio e fine corso, al fine di indagare l'efficacia del progetto nel tempo.



In particolare dalle risposte degli studenti, negli ultimi 5 anni, si evince un aumento costante della consapevolezza in merito alle principali tematiche trattate:

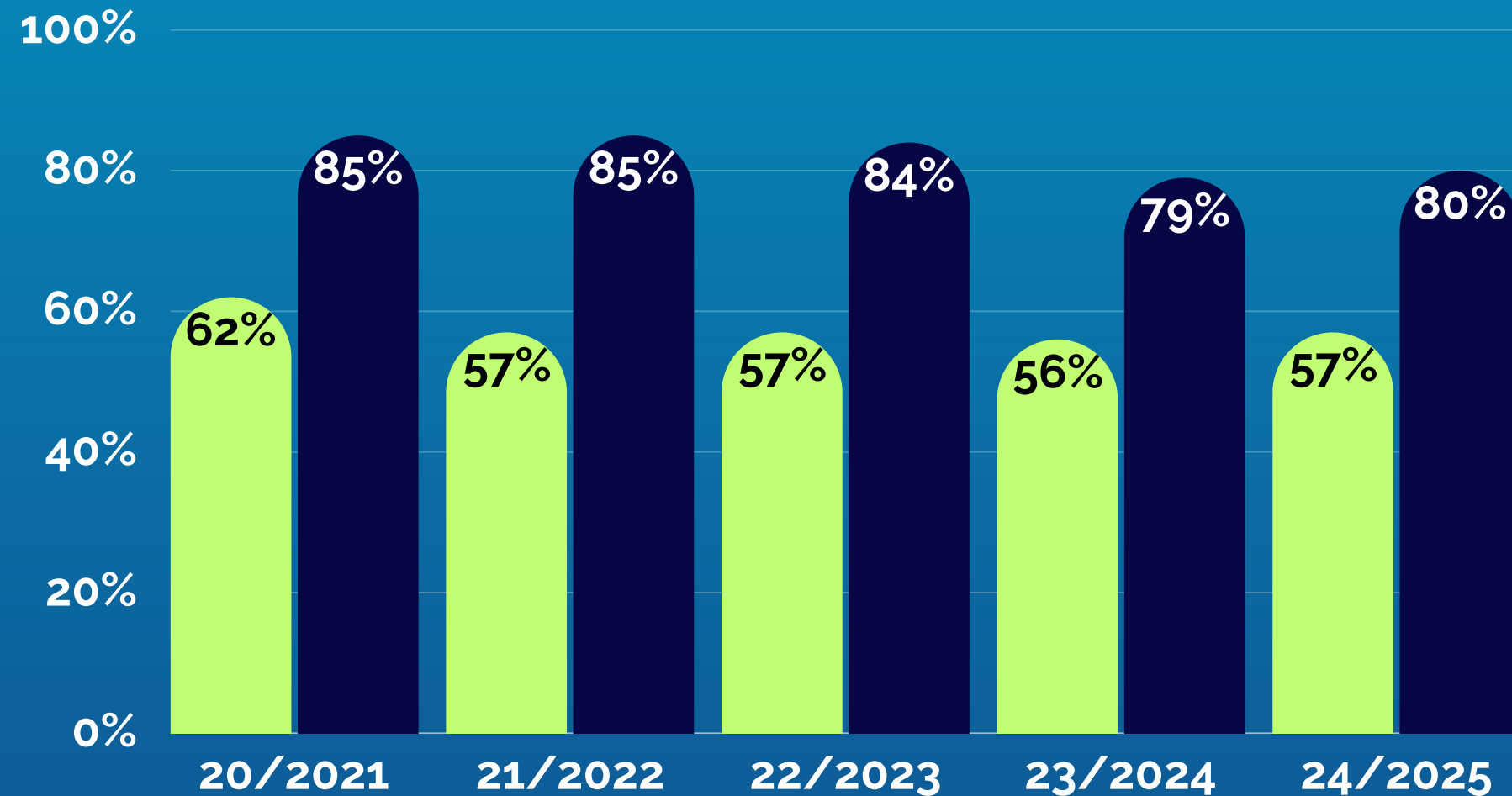
- pensione e integrazione della pensione
- il ruolo del consulente finanziario
- necessità di pianificare

Efficacia del progetto

Sai a chi potresti rivolgerti per avere un supporto per il raggiungimento dei tuoi obiettivi e per soddisfare le tue esigenze economiche e finanziarie?

SI PRIMA DEL CORSO

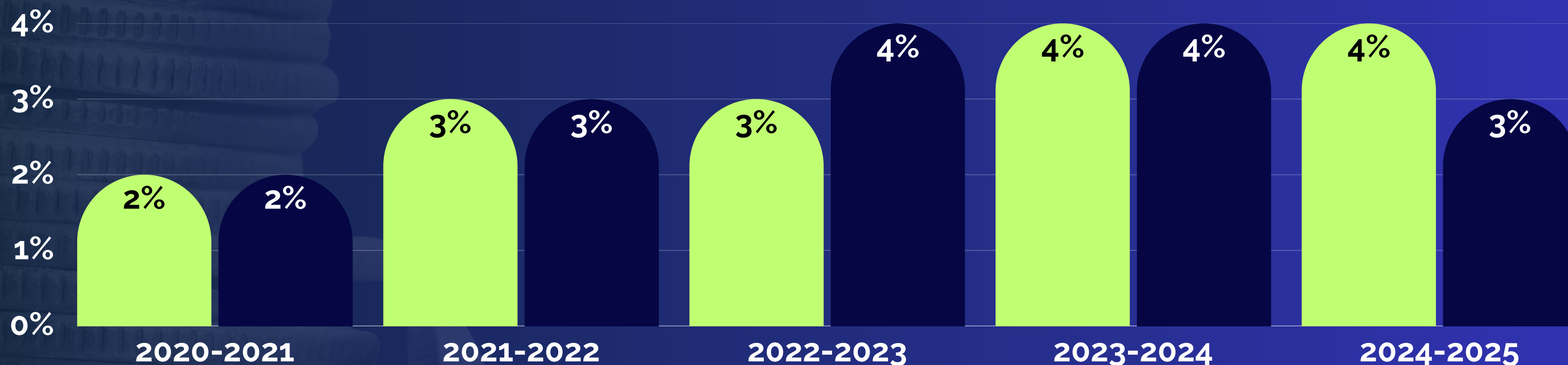
SI DOPO IL CORSO



Il corso ha contribuito ad accrescere negli studenti e studentesse la consapevolezza di potersi rivolgere a figure professionali che possono supportarli nel soddisfare le proprie esigenze finanziarie future.



● RISPOSTE INIZIO CORSO ● RISPOSTE FINE CORSO



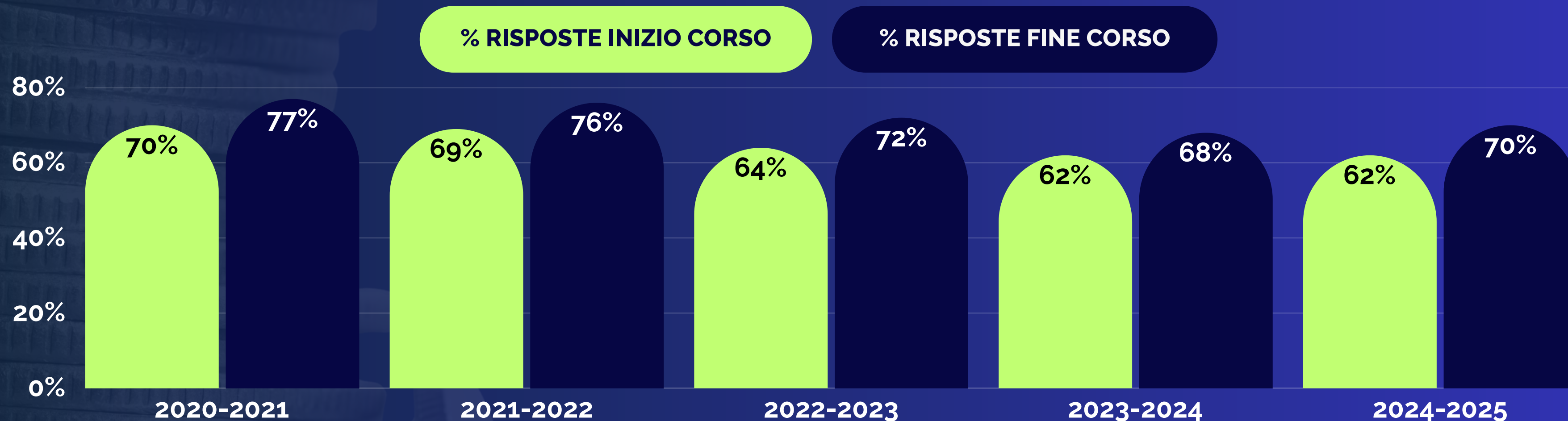
Un esecutore di tutte le mie decisioni finanziarie, qualsiasi esse siano

Efficacia del progetto

Cosa pensi dovresti cercare in un operatore professionale del settore finanziario?



Sia prima che dopo il corso, una piccola parte di studenti e studentesse percepiscono gli operatori professionali (in particolare, i consulenti finanziari) come meri esecutori di decisioni...



Un interlocutore competente con cui confrontarmi per prendere le giuste decisioni di investimento

Efficacia del progetto

Cosa pensi dovresti cercare in un operatore professionale del settore finanziario?

... ma - seppur in calo di qualche punto - rimane alta, e aumenta ancor più dopo il corso, la percezione del consulente come una figura professionale competente che può aiutare a prendere le giuste decisioni di investimento.





World Investor Week, Mese edufin 2024 e Global Money Week 2025



Nel novembre 2024 ANASF ha partecipato alla quinta edizione del **Mese dell'Educazione Finanziaria**, organizzato dal Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria, e alla sesta della **World Investor Week** promossa da Consob. In totale sono stati 59 i momenti realizzati dall'Associazione nell'ambito delle iniziative.

L'Associazione ha aderito anche alla **Global Money Week**, manifestazione internazionale promossa dall'OCSE e coordinata in Italia dal Comitato per l'educazione finanziaria, che si è svolta dal 17 al 23 marzo 2025 con 25 lezioni di economic@mente.



Analisi dei dati divisi per genere

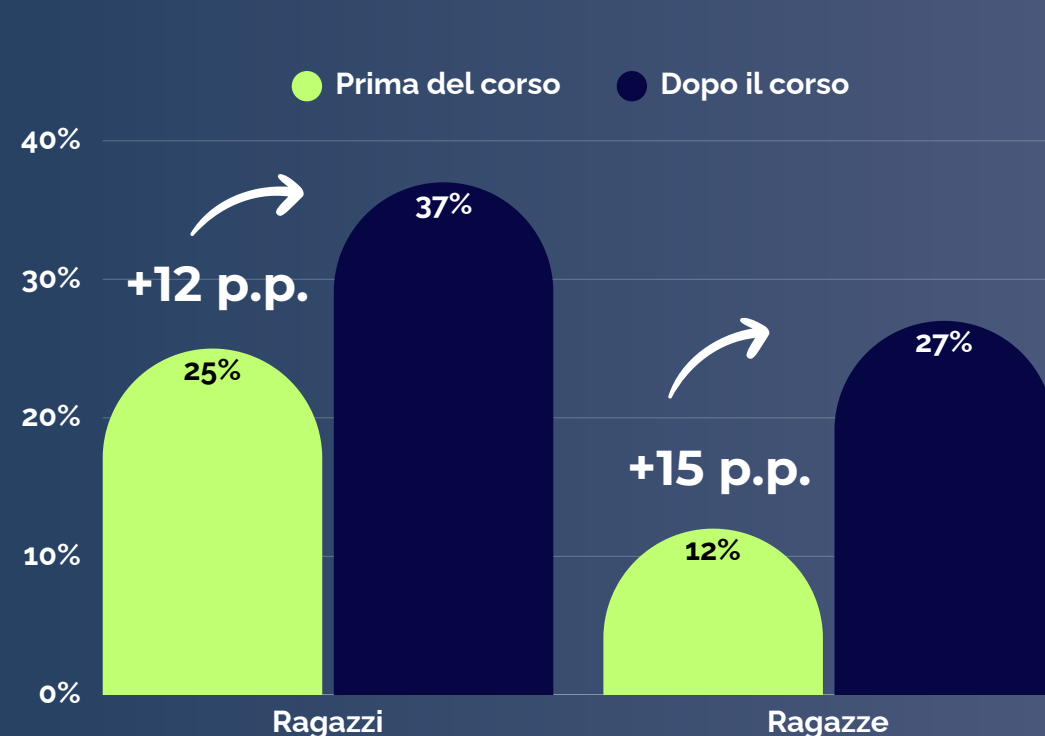
Analisi delle risposte di ragazzi e ragazze

I DATI RIFLETTONO:

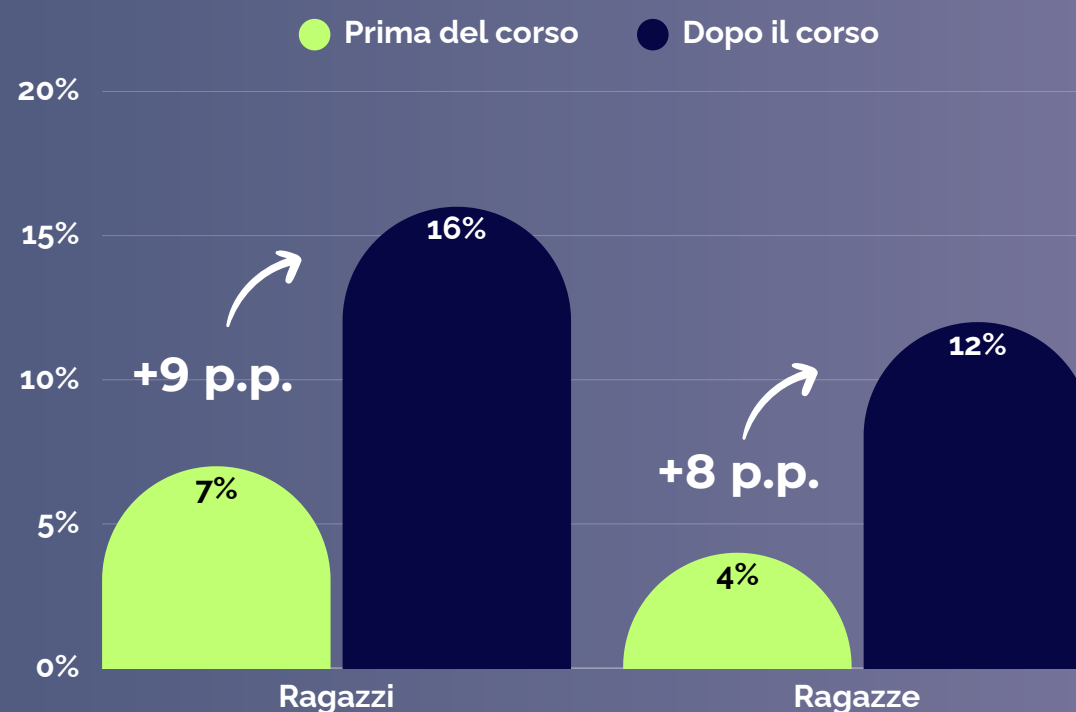
- Una maggiore propensione dei ragazzi, rispetto alle ragazze, a integrare la pensione futura **investendo parte dello stipendio** e a **sottoscrivere una pensione complementare**;
- Un **aumento della consapevolezza degli strumenti e prodotti** messi a disposizione del mercato e la **diminuzione del divario di conoscenze tra i diversi generi**;
- Una propensione - **prima del corso** - delle ragazze a considerare la **scuola** come la fonte principale di apprendimento sulle tematiche economico-finanziarie, contrariamente ai ragazzi che utilizzano di più **internet**. **Dopo il corso**, la **scuola** diventa la principale fonte di apprendimento per entrambi i sessi;
- Una **diminuzione** (fino quasi all'azzeramento) della quota di ragazzi e ragazze che dichiarano di **non avere appreso nozioni economico-finanziarie**;
- Una **crescita significativa**, per entrambi i generi, **della fiducia negli operatori specializzati (come i consulenti finanziari)**, che a seguito del corso diventano i principali punti di riferimento.

Pianificazione e previdenza

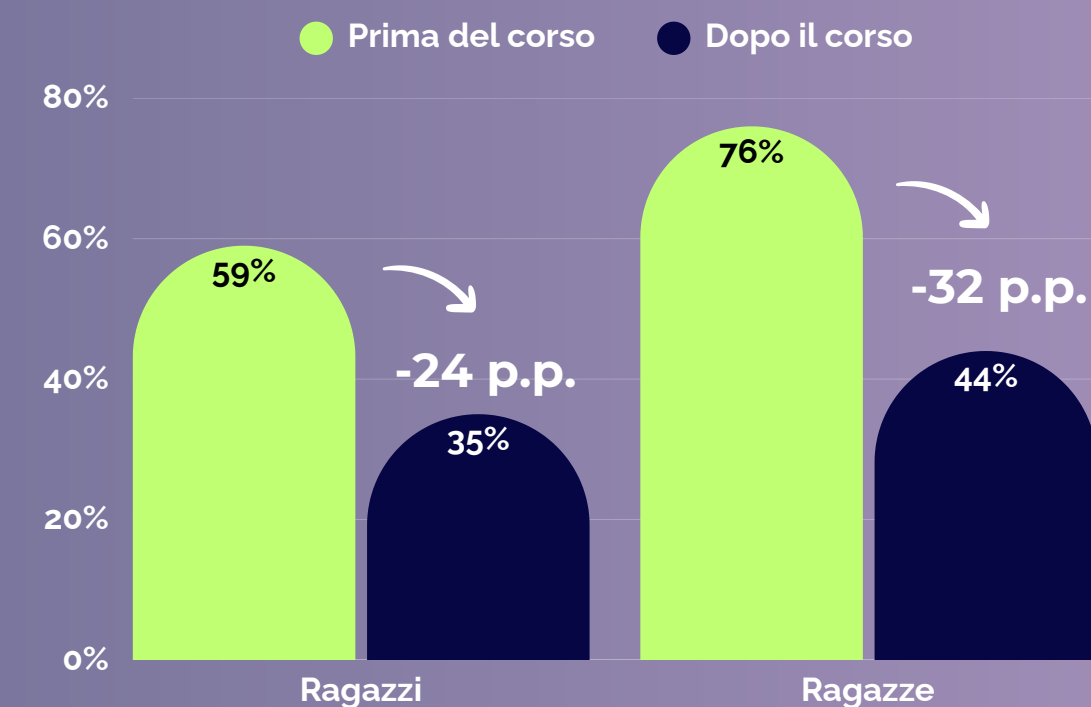
Hai pensato all'eventualità di integrare la tua pensione?



Investirò parte dello stipendio



Sottoscriverò una pensione complementare



Non ci ho ancora pensato

Dopo il corso aumenta per entrambi i generi la consapevolezza rispetto alle proprie scelte. In particolare, i ragazzi sono più propensi a integrare la pensione investendo parte dello stipendio (37% dopo il corso, +12 p.p.) rispetto alle ragazze (27% dopo il corso, +15 p.p.). Aumenta sensibilmente anche l'intenzione, di ragazze e ragazzi, di sottoscrivere una pensione complementare, rispettivamente di 9 e 8 p.p..

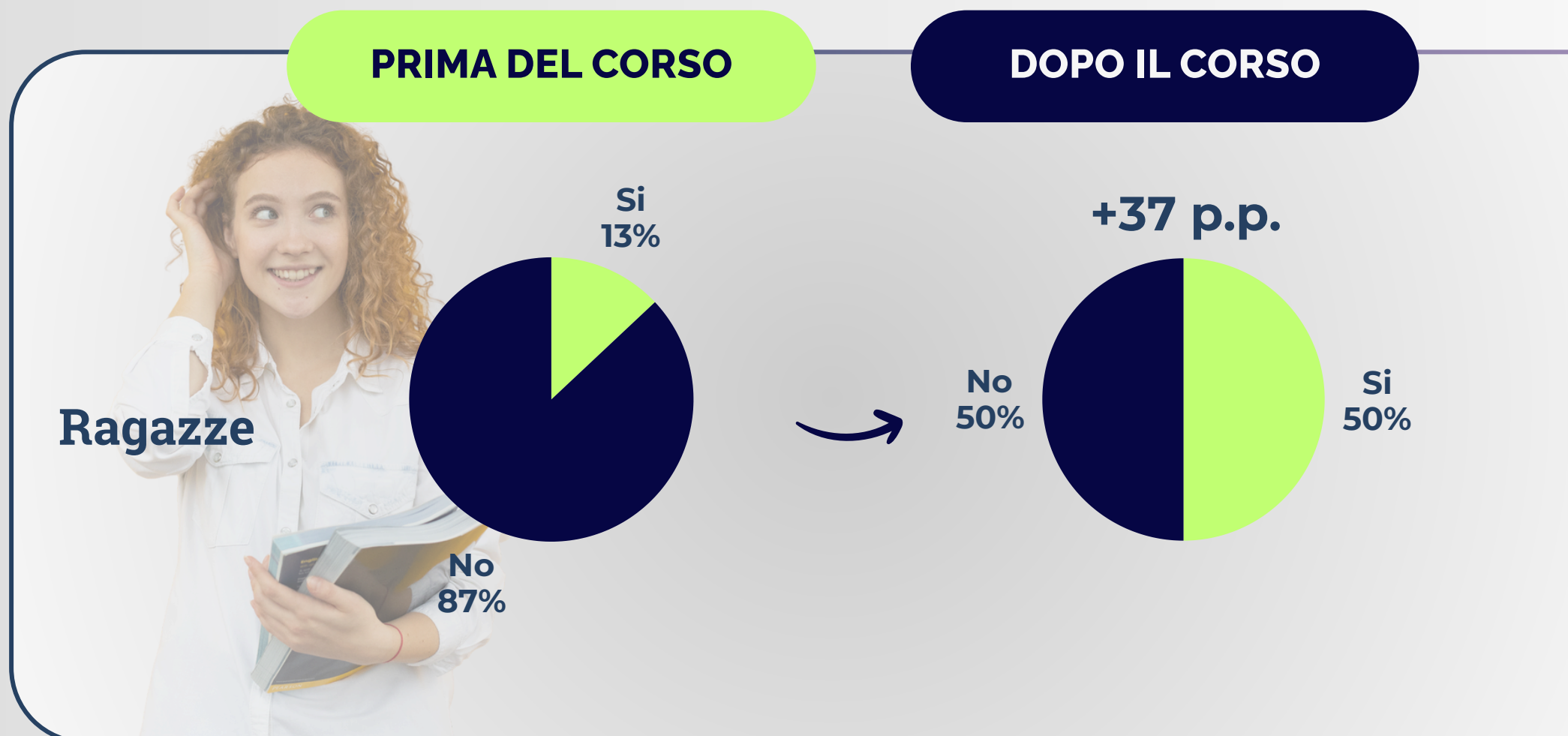
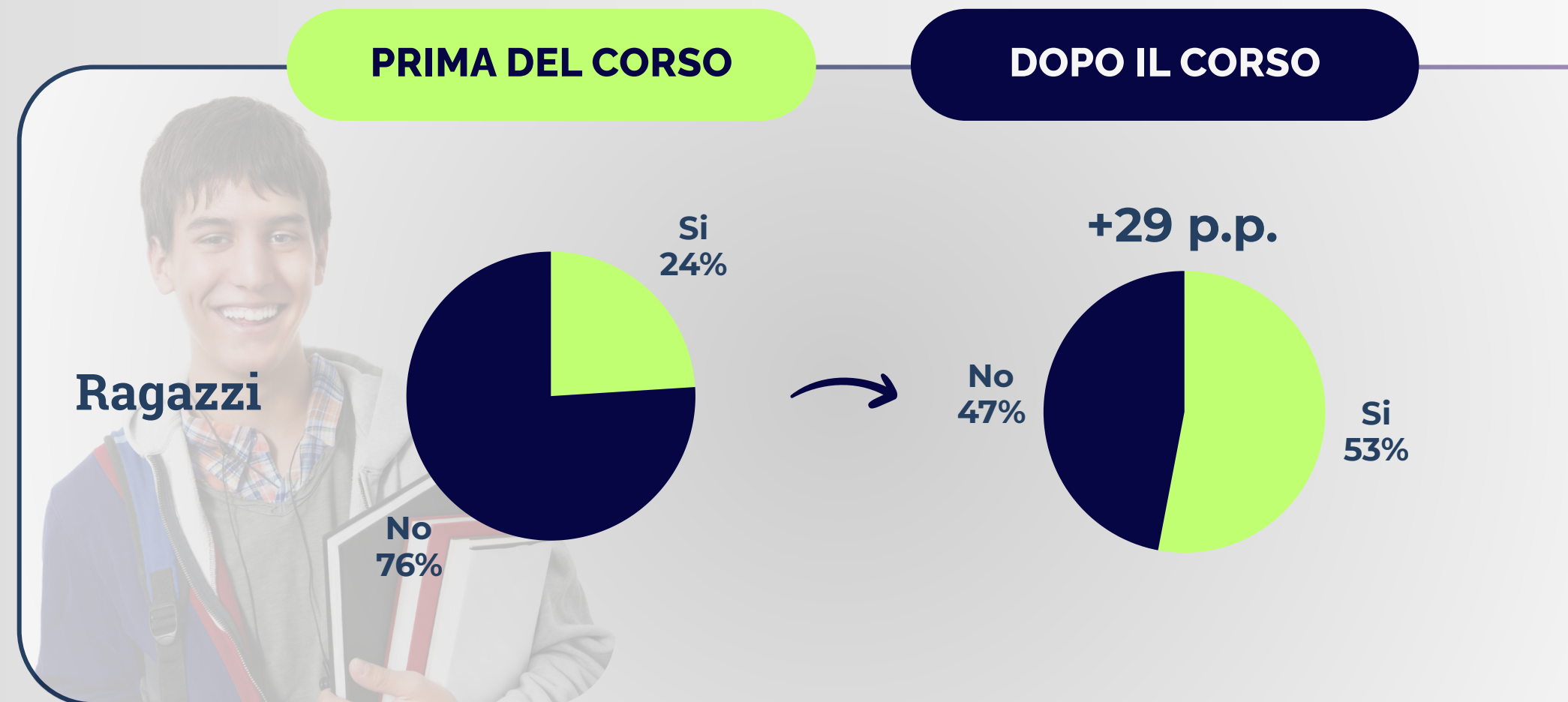
La quota di studentesse che non ci ha ancora pensato è il 76% prima del corso, contro il 59% degli studenti maschi. Dopo il corso, la situazione migliora notevolmente sia per i ragazzi che per le ragazze: -24 p.p. e -32 p.p. rispettivamente (cioè, un quarto dei maschi e un terzo delle femmine che prima non ci avevano pensato, grazie a economic@mente, lo ha fatto).



Strumenti e prodotti

Conosci gli strumenti e i prodotti che il mercato mette a disposizione per soddisfare le esigenze finanziarie dei risparmiatori?

Come si evince dai grafici, dopo il corso il divario di genere nelle conoscenze relativamente ai prodotti finanziari si comprime notevolmente: di 29 p.p. per i ragazzi, addirittura di 37 p.p. per le ragazze (oltre un terzo delle ragazze prima non conosceva alcun prodotto, ma ora invece ne è a conoscenza). Prima del corso, la differenza tra la quota di ragazzi e di ragazze che dichiarano di conoscere tali strumenti è di 11 p.p., mentre dopo il corso scende a 3 p.p.

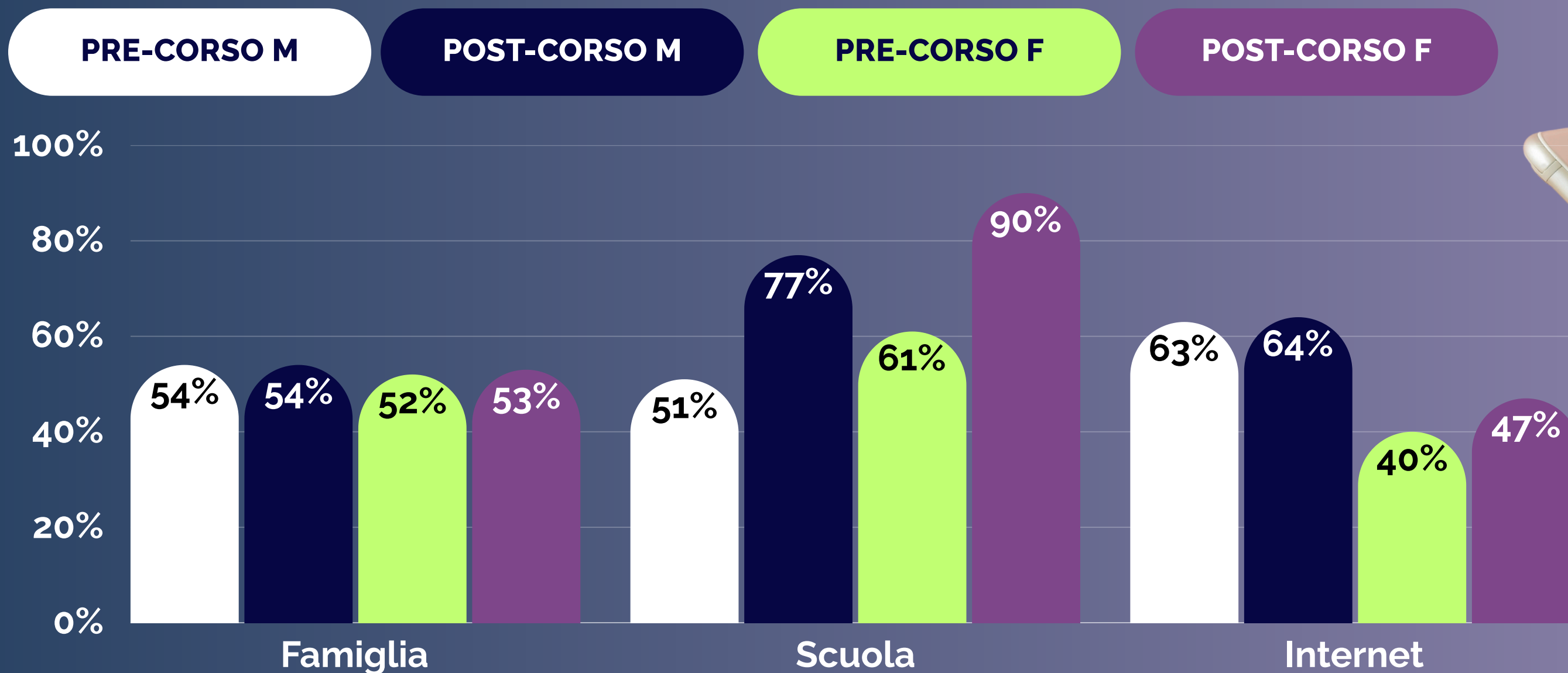


Fonti informative

Da quali fonti hai appreso nozioni di economia e finanza?

Prima del corso, per i ragazzi la fonte più utilizzata per l'apprendimento è internet (63%), per le ragazze la scuola (61%).

Dopo il corso, sia per i ragazzi che per le ragazze, la scuola diventa la fonte più diffusa per apprendere le nozioni in materia finanziaria (77% nel caso dei maschi, 90% nel caso delle femmine).



Fonti informative

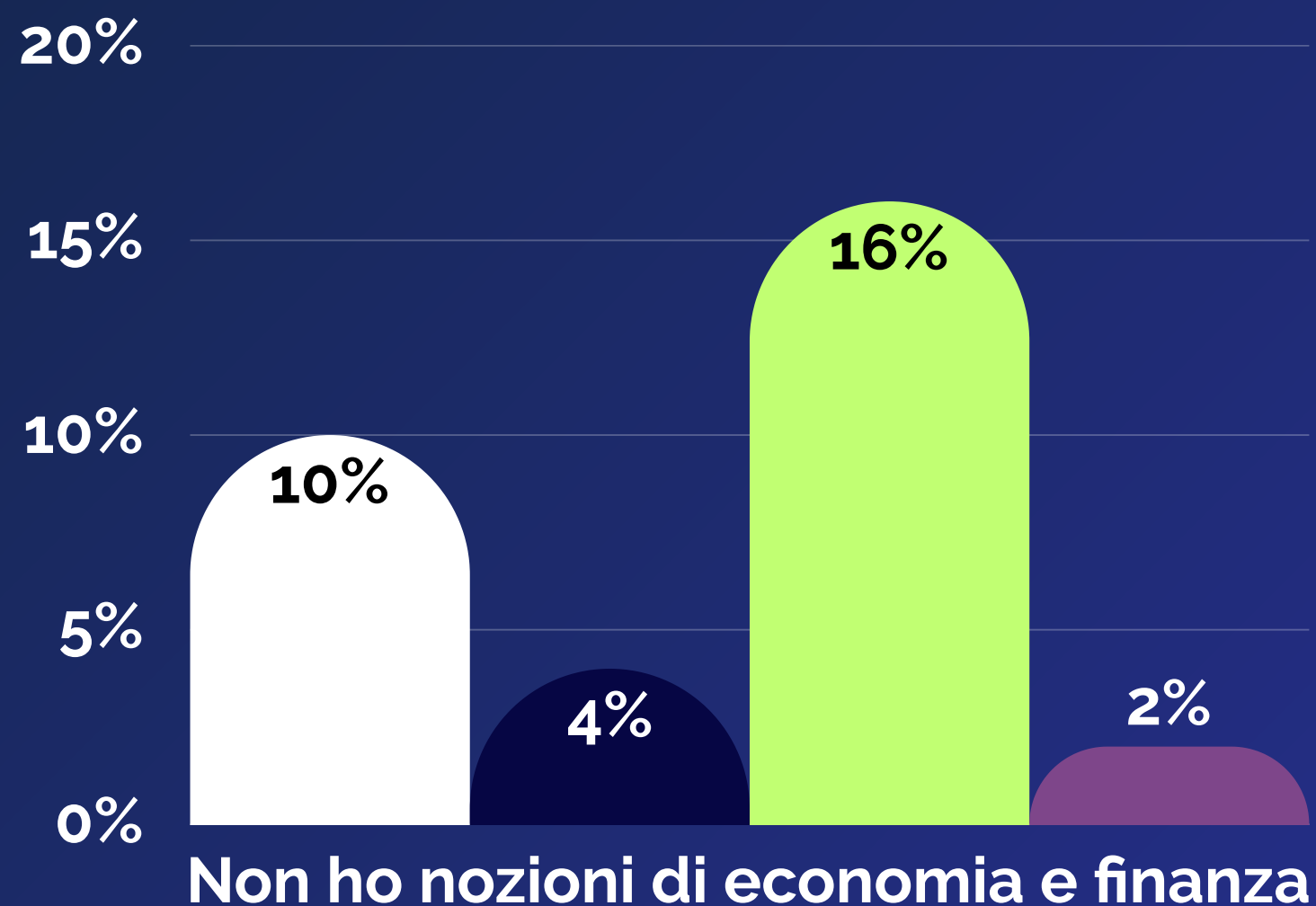
Da quali fonti hai appreso nozioni di economia e finanza?

PRE-CORSO M

POST-CORSO M

PRE-CORSO F

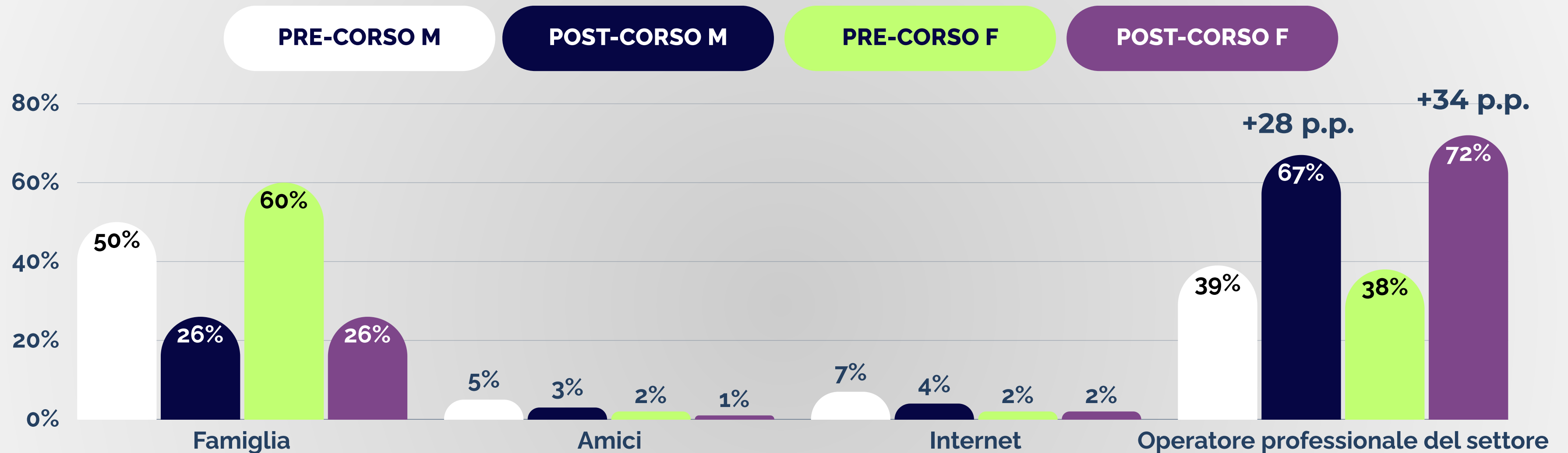
POST-CORSO F



A seguito del progetto economic@mente, cala fino a rimanere residuale (4% dei ragazzi e 2% delle ragazze) chi ritiene di non avere alcuna nozione di economia e finanza.

Interlocutore principale

Chi pensi che sia l'interlocutore principale a cui ti rivolgeresti?



Dopo il corso, cresce significativamente la fiducia negli operatori specializzati (come i consulenti finanziari) di 28 p.p. nei ragazzi e di 34 p.p. nelle ragazze, che diventano i principali punti di riferimento secondo le risposte post-corso (per oltre i due terzi dei ragazzi e delle ragazze). Ciò ribadisce il successo di economic@mente nel cercare di promuovere tra i più giovani la professione e il ruolo del consulente finanziario.

Grazie!

economic@mente®
METTI IN CONTO IL TUO FUTURO

 **ANASF**
ASSOCIAZIONE NAZIONALE CONSULENTI FINANZIARI